



ПРОТОКОЛ

от 13.12.2021

№ 3

г. Фурманов

Расширенного совещания заместителей директоров по УВР муниципальных образовательных учреждений и руководителей районных методических объединений учителей-предметников

Председатель совещания: Лебедева Елена Константиновна, заместитель начальника МУ отдела образования.

Секретарь совещания: Бушина Надежда Анатольевна, ведущий эксперт МУ отдела образования.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Организационное и методическое сопровождение работ по введению обновленных ФГОС и формированию функциональной грамотности обучающихся
Бушина Н.А., ведущий эксперт МУ отдела образования.
2. Обсуждение муниципального плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, на 2021-2022 учебный год.
Бушина Н.А., ведущий эксперт МУ отдела образования.
3. Разное.

Ход совещания

По первому вопросу слушали Бушину Надежду Анатольевну, ведущего эксперта МУ отдела образования.

Он информировала присутствующих о переходе с 1 сентября 2022 года на обновленные федеральные стандарты начального и основного общего образования:
- познакомила с нормативными документами по переходу на обновленный ФГОС НОО и ФГОС ООО и графиком поэтапного перехода на обновленные стандарты;
- отметила единство требований ФГОС и PISA к образовательным результатам и необходимости формирования у обучающихся ряда навыков 21 века: фундаментальные знания, компетенции (функциональная грамотность), личностные качества;
- познакомила с видами функциональной грамотности, отметив, что, прежде всего, данными компетенциями должен владеть учитель, а затем организовывать работу

по формированию их у школьников.

Президентом Российской Федерации поставлена задача: войти в десятку ведущих стран мира по качеству общего образования по международным исследованиям. Если по исследованиям читательской грамотности в 4 классах (PIRLS) Россия на 1 месте, по исследованиям TIMSS – на 3-6 месте, то итогам 2021 года средне взвешенное место в исследовании PISA (сформированность функциональной грамотности) 13,5. Для попадания в десятку места в исследовании PISA должны быть 19, 19, 21.

Далее она рассказала о том, какие меры надо предпринять, чтобы добиться необходимых результатов в формировании функциональной грамотности обучающихся.

Справка прилагается.

По второму вопросу слушали Бушину Надежду Анатольевну, ведущего эксперта МУ отдела образования.

Она познакомила присутствующих с муниципальным планом мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, на 2021-2022 учебный год, отметив, что первоначальный план, утвержденный приказом МУ отдела образования администрации Фурмановского муниципального района от 15.09.2021 № 560, был изменен как по структуре, так и по содержанию мероприятий. Измененный план утвержден приказом МУ отдела образования администрации Фурмановского муниципального района от 06.12.2021 № 759.

План прилагается

По третьему вопросу в рамках презентаций присутствующие были подробно ознакомлены с видами функциональной грамотности: естественно-научной, финансовой и глобальными компетенциями.

Презентации прилагаются.

Решение совещания:

1. Муниципальным общеобразовательным учреждениям Фурмановского района продолжить подготовку к введению обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Провести мониторинг условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ НОО и ООО на соответствие обновленным ФГОС.

февраль, апрель 2022 года

Бушина Н.А ведущий эксперт МУ отдела образования

2. Руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений Фурмановского района рекомендовать:

- разработать школьный план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, на 2021-2022 учебный год;
- выявить дефициты компетенций учителей школы по формированию функциональной грамотности, организовать курсовую подготовку;
- организовать формирование функциональной грамотности обучающихся на

уроках, во внеурочной деятельности, через систему дополнительного образования и на классных часах;

- организовать методическое сопровождение введения обновленных стандартов и формирование функциональной грамотности обучающихся;
- организовать просветительскую работу с родителями (законными представителями) по вопросам введения обновленных стандартов и формирование функциональной грамотности обучающихся.

в течение года
Руководители МОУ

3. Руководителям районных методических объединений активизировать методическую помощь учителям по вопросам формирования функциональной грамотности и разработки рабочей программы по обновленным стандартам.

март, апрель 2022 года

Лебедева Е.К., заместитель начальника МУ отдела образования

4. Провести мониторинг выполнения муниципального и школьных планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, на 2021-2022 учебный год. Подготовить аналитическую справку.

февраль, май 2022 года

Бушина Н.А ведущий эксперт МУ отдела образования

Председатель

Е.К. Лебедева

Секретарь

Н.А. Бушина

Подпись Лебедевой Е.К. и Бушиной Н.А. удостоверяю.

Начальник МУ отдела образования



 И.Ю. Саломатина